

**مشروع: تعديل قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ١٢٩ لسنة ١٩٦١ .**

الملحوظات	الفصل المقر
	<u>المادة الأولى</u> <u>الأهداف والآدوات العامة للتعليم</u> <b>ماده رقم (١) :</b> يهدف التعليم قبل الجامعي إلى بناء الشخصية المصرية والحفاظ على الهوية الوطنية، وتنمية المنهج العلمي في التفكير وتنمية المواهب وتشجيع الابتكار وتوسيع القسم الحضارية والروحية، وإرساء مفاهيم المواطنة والتسامح وعدم التمييز، وتلتزم وزارة التربية والتعليم الفني بتطوير التعليم قبل الجامعي وتحقيق الإلامة الثالثة والاستعاضة وتقديم تعليم حالي جيد.
	<b>ماده رقم (٢) :</b> ينشأ مجلس أعلى للتعليم قبل الجامعي برئاسة الوزير، يتولى وضع السياسات والأطر العامة والتنظيم للتعليم قبل الجامعي، ويضم في عضويته ممثلين لقطاعات التعليم المختلفة، والمعاهد، وممثلين من اتحاد الطلاب ومجالس الأباء والجامعات، والأزهر ونقابتي المهن التعليمية، والمهن الاجتماعية، ومنظمات المجتمع المدني، وللأكاديمية البحثية المتخصصة في مجال التعليم، وممثلين من وزارات التخطيط والمالية، والتكنولوجيا، والبحث العلمي، والتنمية المحلية، والقوى العاملة، والتعليم العائلي، وغيرهم من المهتمين بشؤون التعليم، وبصدره يشكل المجلس وتحديد اختصاصاته فرار من رئيس الجمهورية، بناء على عرض الوزير، ويكون الوزير بعد موافقة المجلس، يشكل مجلس توجيه متعدد عنه تختص بمرحلة أو نوعية من نوعيات التعليم، كما يتولى المحافظ المعنى بعد موافقة الوزير، يشكل مجلساً محلياً للتعليم ولجان نوعية متقدمة عليه.
	<b>ماده رقم (٣) :</b> التعليم قبل الجامعي حق لجميع المواطنين في مدارس الدولة بالمجان، وإلزامي حتى نهاية المرحلة الثانوية أو ما يعادلها ولا يجوز تحصيل أي رسوم من التلاميذ مقابل ما يقدم لهم من خدمات تعليمية أو تربوية. ويجر تحصيل مقابل خدمات إضافية تؤدي للثانوية أو ثانويات عن استعمال الأجهزة والآلات أو مقابل تنظيم تعليم يسبق التعليم الأساسي الإلزامي على أن تحقق المدرسة بنسبة لا تقل عن (٥٨٥) من هذا المقابل، وتحتسب المدرسة بالصرف من ميزانية المقابل وبصدره يتحدد هذا المقابل وأحواله فرار من الوزير.

الملاحظات	النص المقتضى
	<p>مادة رقم (٤): تكون مدة الدراسة في التعليم قبل الجامعي على التحويل التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مرحلة ما قبل الإلزام، وتشمل سنستان رياض الأطفال طفلاً للبحوث المتاحة.</li> <li>- مرحلة الإلزام، وتشمل:</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* تسع سنوات للتعليم الأساسي، وتكون من ملتقين:             <ul style="list-style-type: none"> <li>١. الطفولة الأولى من التعليم الأساسي "الإعدادية" مدةها سنتان سنتان.</li> <li>٢. الطفولة الثانية من التعليم الأساسي "الإعدادية" مدةها ثلاثة سنوات.</li> </ul> </li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مرحلة التعليم الثانوي وتشمل المراحل الآتية:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعليم الثانوي العام ومدته ثلاثة سنوات.</li> <li>- التعليم الثانوي الفني نظام الثلاث سنوات.</li> <li>- التعليم الثانوي الفني المتقدم نظام الخامس سنوات.</li> </ul> </li> </ul>
	<p>مادة رقم (٥): يُحدد بقرار من الوزير بعد موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي، مدة السنة الدراسية وعدد الوحدات الدراسية في كل مرحلة أو حلقة أو صف، والمواد الدراسية وتوزيع الوحدات على الصنوف، وإقرار المناهج وعدد التلاميذ المقرر لكل فصل وتنظيم التقويم والامتحانات والنهائيات الكبرى والصغرى لدرجات مواد الامتحان ومواعيد امتحانات الشهادات العلمية.</p>
	<p>ويجوز له بعدأخذ رأي المحافظين وموافقة المجالس الأعلى للتعليم قبل الجامعي إضافة بعض المواد الدراسية بحسب متغيريات تطوير التعليم، ووفقاً لاحتياجات المجتمع.</p>
	<p>مادة رقم (٦):</p>
	<p>لغة العربية، والتربية الدينية والتاريخ الوطني، مورد أساسية في التعليم قبل الجامعي الحكومي والخاص ويشترط في التسليم إلى مدة التربية الدينية الحصول على (٥٠%) على الأقل من الدرجة المخصصة لها على الأقل بحسب درجاتها ضمن المجموع الكلي.</p>
	<p>وتنظم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني سابقات دورية لحظة القرآن الكريم ولمنح المتفوقين منهم مكافآت وحوافز هدفاً</p>
	<p>للنظام الذي يضعه المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي.</p>
	<p>مادة رقم (٧):</p>
	<p>يُحدد بقرار من الوزير بعدأخذ رأي المحافظين موعد بدء الدراسة وتهايتها، ويجوز للمحافظ زيادة أحد الأقصى بعد تأميم الفصل في مدارس المحافظة بمختلف مراحلها إذا اقتضت الضرورة ذلك، بما لا يتجاوز نسبة (٦١%) من العدد المقرر للفصل.</p>

النحوات	النص المترجع
	<p>مادة رقم (٨) :</p> <p>الوزير بعدأخذ رأي المحافظ المختص أن يقرر إنشاء مدارس أو قاعات دريافت الأطفال تكون تابعة أو منشطة بالمدارس، وأن يحدد مراصدها من حيث الموقع والبنية والمساحة والمرافق والتجهيزات والمواصفات الصحية، كما يحدد نظام دراسة والمناهج والخطط وشروط القبول وهبات الإثراف والتعميم وما يحوزه تخصيصه مقابل تنظيم التعليم بها.</p>
	<p>مادة رقم (٩) :</p> <p>الوزير بعد موافقة مجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي أن يقرر إنشاء مدارس تجريبية، وأن يضع شروط وقواعد القبول بها، ونظم الدراسة، والامتحانات فيها، وتتخذ هذه المدارس مجالاً لتطبيق التجارب التعليمية الجديدة تمهدًا لتبسيتها كما يجزئ أن ينشر مدارس تعليم ورعاية المتوفين والموهوبين بما يقلل تكلفة مواهبيهم وصقلها ومدارس للتربية الخاصة، تعليم ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة بما يتلامم وقدراتهم واستعداداتهم تمهدًا لسمفهم في الحياة العامة، على أن يتضمن قرار الإنشاء في هذه الحالات شروط القبول وخطط الدراسة ونظم الامتحانات وغير ذلك.</p>
	<p>مادة رقم (١٠) :</p> <p>بعد الوزير بعد موافقة مجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي شروط وأحوال القبول في كل مرحلة تعليمية على أن يكون القبول في مرحلة التعليم الأساسي على أساس السن في أول أكتوبر من العام الدراسي، أما القبول في المرحلة الثانوية فتكون الملاضاة بين المتقديرين على أساس علني السن والمجموع الثاني للدرجات على مستوى المحافظة.</p>
	<p>مادة رقم (١١) :</p> <p>مع مراعاة أحكام الفاظون الخاص بالإدارة المحلية، تتولى وزارة التربية والتعليم والتعلم تقليبي وضع استراتيجية للتعليم قبل الجامعي ومهام التخطيط والتقويم والمتابعة في ضوء الرؤى والسياسات التي يضعها مجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي، وتتولى المحافظات العمل التقني والمتابعة المحلية وكذلك إنشاء وتجهيز وإدارة المدارس بجميع مراحلها وأنواعها، الداخلية في نطاق اختصاصها.</p> <p>ويجوز للمحافظة إتخاذ من الجهود الذاتية للمواطنين في تنفيذ خطة التعليم المحلية وفقاً للنظام يصدر به قرار من المحافظ المختص بعد موافقة الوزير.</p> <p>ويجوز أن يتضمن ذلك النظام إنشاء صندوق سخلي للمواريل التعليم بالجهود الذاتية.</p>

النطاق	النطاق المترافق
	<p>مذكرة رقم (١٤) :</p> <p>يشكل على مستوى كل مدرسة وكل إدارة تعليمية ومديرية تعليمية وعلى مستوى الجمهورية مجلس يسمى " مجلس الأشغال والآباء والمعلمين " كما تشكل في كل من هذه المستويات مجالس اتحاد الطلاب ويصدر بتشكيل هذه المجالس وتحديده ملتها و اختصاصاتها قرار من الوزير.</p>
	<p>مذكرة رقم (١٢) :</p> <p>يعرّأها ما ورد في هذا القانون من أحكام خاصة، يحدد الوزير بعد موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي شروط الياقة اللازم للقبول في مختلف مراحل التعليم، ونظم الامتحانات، وقواعد النجاح، وفرضات الترسوب والإلاعنة، والموا仄ات التشريعية للتنبية، ونظم التقويم، والعقوبات التي توقع على التلاميذ وأحصون إثباتهم الامتحان أو الحرمان منه، ونظم إعادة الالتحاق، حتى أن يتضمن هذا التنظيم فرض رسم يقدره الوزير لإعادة قيد التلميذ المقصول، ولقد لما هو وارد في أحكام هذا القانون.</p>
	<p><u>الباب الثاني</u></p> <p><u>مرحلة التعليم الأساسي</u></p> <p><u>الفصل الأول: رياض الأطفال</u></p> <p>مذكرة رقم (١١) (مستحدث)</p> <p>١. <u>قاعات رياض الأطفال</u></p> <p>١. التعليم حق للأطفال مصر، ورياض الأطفال مرحلة تعليمية تسبق الحلقة الابتدائية وهي مؤسسات تعليمية حكومية (رسمى عربى - رسمى لغات) لو خاصة أو أهلية جميعها يقبل الأطفال دون سن الإلزام.</p> <p>٢. رياض الأطفال نظام تربوي يحقق التنمية الشاملة للأطفال ما قبل الحلقة الابتدائية ويهيلهم للالتحاق بها وحياته مستقبل.</p> <p>٣. تغير رؤضة الأطفال كل مؤسسة تربية للأطفال فائدة بستانها وكل فاعلة أن قاعات ملحقة بمدرسة حكومية، تقبل الأطفال بعد سن الرابعة.</p> <p>٤. تهدف رياض الأطفال إلى تهيئة ومساعدة الطفل للالتحاق بالحلقة الابتدائية وعلي تحقيق التنمية الشاملة والمتوازنة لكل طفل في المجالات التعليمية والبدنية، والحركية والوجدانية والاجتماعية والخلقية والدينية.</p> <p>٥. تخضع رياض الأطفال لخطط وبرامج وزارة التربية والتعليم والتعلم الذي تخضع للإشراف الإداري والفنى، من الوزارة</p>

اللامتحنات	الفن المفتوح
<p>ومن العدويات والإدارات التعليمية بالمحافظات، وتحدد اللائحة التنفيذية مواصفاتها وكيفية إنشائها وتنظيم عمل فيها وشروط القبول والدراسة ورسوم الخدمات والأنشطة.</p> <p>٦. تحدد بقرارات من الوزير بعد موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي المواصفات التقنية لرياض الأطفال وخطط العمل بها بما يحقق أهدافها، والمستويات المطلقة عليها، وينعى أن يتوفر في قنوات رياض الأطفال الآلات والأدوات والألعاب التي تناسب مساحتها مع عدد الأطفال.</p> <p>ب. <b>شروط قاعدة القبول، الالتحاق، بمرحلة رياض الأطفال:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يلتحق الأطفال بقنوات في سن ما بين الرابعة وال السادسة، ويكون القبول شرطاً من أعلى من المترشحين بغيرها حتى الحد الأخرى المقرر للخلافة، ولا يجوز قبول طفل بقناة رياض الأطفال تقل أحصارهم عن أربع سنوات.</li> <li>٢. يكون حصلب من القبول بمرحلة رياض الأطفال في أول أكتوبر من كل عام.</li> <li>٣. يجوز قبول الأطفال في المستوى الثاني مبشرة بالمدارس العربية وذلك شريطة لا يقل سنه عن خمس سنوات.</li> <li>٤. لا يجوز قبول طفل في من الإلزام بمرحلة رياض الأطفال.</li> <li>٥. يجوز عقد مقابلة للطفل للقبول بمرحلة رياض الأطفال للتأكد من سلامته الصحية والعقلية، على أن يقبل الأطفال من قوى الاحتياجات الخاصة بالحصول المناسب لهم أو يتوصى لسماع التي تنشأ لهذا الغرض.</li> </ol> <p>وتحدد اللائحة التنفيذية باتفاق شروط الالتحاق والقبول بمرحلة رياض الأطفال كما تحدد الشروط والضوابط والمواصفات التي يتعين أن تتوفر في المعاين بهذه المرحلة.</p>	<p><b>العمل الثاني: مرحلة التعليم الأساسي</b></p> <p>مادة رقم (١٥) :</p> <p>التعليم الأساسي حل لجميع الأطفال المصريين تسعين يبلغون السادسة من عمرهم، تتلزم الدولة بتوفير لهم وبالتزام الآباء أو أوصياء الأمور بتنفيذ ذلك على مدى تسعة سنوات دراسية، ويتوافر المحافظون كل في ذاته اختصاصه بإصدار القرارات اللازمة لتنظيم وتنفيذ الإلزام بالنسبة للأيام أو أربيعيات الأ سور على مستوى المحافظة كما يصدرون القرارات اللازمة لتوزيع الأطفال الملزمين على مدارس التعليم الأساسي في المحافظة.</p> <p>ويجوز للمحافظ المختص بعد العرض على الوزير في حالة وجود لائق، التزول بالسن إلى خمس سنوات ونصف وتنك مع عدم الإخلال بالخلفية المقررة.</p>

المحتويات	العنوان المقترن
	<p>مادة رقم (١٦) :</p> <p>يهدف التعليم الأساسي إلى تعميم قدرات واستعدادات التلاميذ وإثبات موطئهم وتزويدهم بالقدر الضروري من القيم والسلوكيات والمعرفات والمهارات العقلية والمهنية التي تتلقى وظروف البيئة المختلفة بحيث يمكن لمن يمر بمرحلة التعليم الأساسي أن يواصل تعليمه في مرحلة أعلى.</p>
	<p>مادة رقم (١٧) :</p> <p>تنظيم الدراسة في مرحلة التعليم الأساسي لتحقيق الأهداف الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التأكيد على التربية الدينية والوطنية والسلوكية والرياضية خلال مختلف سنوات الدراسة.</li> <li>- تأكيد العلاقة بين التعليم والعمل المنتج.</li> <li>- توثيق الإرتباط بالبيئة على أساس توسيع المجالات العلمية والمهنية بما يتلقى وظروف البيئات المحلية ومتغيرات تغير هذه البيئات.</li> <li>- تحقيق التكامل بين المورثي النظري والعلمي في مقررات الدراسة وخططها ومتاهجها.</li> <li>- ربط التعليم بحياة التلاميذ وواقع البيئة الذي يعيشون فيها بشكل يؤكد العلاقة بين الدراسة وتنوع التطبيقية، على أن تكون البيئة وأساليط الأنشطة المختلفة بها من المصادر الرئيسية للمعرفة والبحث والنشاط في مختلف موضوعات الدراسة.</li> </ul>
	<p>مادة رقم (١٨) :</p> <p>يعد امتحان من تدرين على مستوى المحافظة في نهاية مرحلة التعليم الأساسي، ويمنع الناجحون فيه شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي، ويصدر بنظام هذا الامتحان قرار من الوزير بعد موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي، ويجوز لكل من قسم الحلاقة الافتراضية وأظهر مivoتاً مهنية أن يستكمل مدة الإلرام بالتعليم الأساسي بالالتحاق بمرافق التدريب المهني أو بمدارس أو فصول إعدادية مهنية وفقاً للنظام الذي يضعه الوزير بالاتفاق مع الجهات المعنية.</p> <p>ويمنع خريجو هذه المرافق أو المدارس أو الحصول من المديرية التعليمية شهادة في التعليم الأساسي المهني.</p> <p>ويجوز لحاملي هذه الشهادة الالتحاق بالتعليم الثانوي المهني في تخصصه، وذلك رفقة للقواعد التي يضعها الوزير بعد موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي.</p>

الملاحظات	النهاي المترجع
	<p>مدة رقم (١٩) :</p> <p>إذا لم ينضم الطفل إلى المدرسة في الموعد أو لم يواقب على الحضور بغير غير مقبول مدة عشرة أيام متصلة، أو عشرة يوماً متفصلة، وجب على مدير المدرسة إثزار ودنه أو إلى أمراه بحسب الأحوال بكتاب يوضع عليه والد الطفل أو المتنوبي أمره وعند غيابه أو استناعه عن تسلم الكتاب يسلم إلى العدة أو نقطة الشرطة أو المركز أو القسم التحقيقي إلى والد الطفل أو المتنوبي أمره، فإذا لم ينضم إلى المدرسة خلال أسبوع من تسلم الكتاب أو عاون الغراب لأعذار غير مقبولة اعتذر والده أو إلى أمراه مخالفاً لأحكام هذا القانون، وتطبق عليه العقوبات المنصوص عليها في هذا القانون.</p>
	<p>مدة رقم (٢٠) :</p> <p>لمديري مدارس التعليم الأساسي، ولمن ينتدبهم المحافظ المختص من هيئة الإشراف والتوجيه نفس بالمرأة التعليمية صفة رجال الضبط القضائي في تنفيذ حكم الإلزام، ويجوز للوزير إنشاء فئات أخرى، وفقاً لما يتطلبه الصالح العام.</p>
	<p>مدة رقم (٢١) :</p> <p>يعاقب بغرامة مقدارها (٥٠٠) جنيه والطفل أو المتنوبي أمره إذا تخلف أوقطع دون غير مقبول عن الحضور إلى المدرسة خلال أسبوع من تسلم الكتاب المنموص عليه في هذا القانون، وتكرر المخالفة وتتعدد العقوبة باستمرار تخلف الطفل عن الحضور أو معارضته تخلف دون غير مقبول بعد إثزار ودنه أو المتنوبي أمره، وتحدد الأحكام التالية أوجه تحصيل وصرف قيمة هذه الغرامة.</p>
	<p><u>الباب الثالث</u></p> <p><u>مرحلة التعليم الثانوي</u></p> <p><u>الفصل الأول أحكام عامة</u></p> <p>مدة رقم (٢٢) :</p> <p>تهدف مرحلة التعليم الثانوي إلى تعبئة قدرات الطلاب الدينية، والعلمية، والخلقية وإعدادهم للتعليم العالي والجامعي، أو للمشاركة في متاحف الحياة العامة، من خلال تسليحهم بأساليب التفكير والمعرفة، والإبداع، والتميز والاعتماد على الذات، والمناخة على المستوى الدولي بما يلبي احتياجات سوق العمل المحلي والدولي، وإنما التأكيد على ترسیخ القيم الدينية والسلكية والقومية.</p>
	<p>مدة رقم (٢٣) :</p> <p>مدة الدراسة في مرحلة التعليم الثانوي ثلاثة سنوات دراسية</p>

الملحوظات	النص المقتضى
	<p>ويشترط فيمن يقل بصفة الأول من مرحلة التعليم الثانوي العام أن يكون حاصلاً على شهادة إتمام الدراسة بمرحلة التعليم الأساسي وحصل على الشهادة بذلك العام أو مرضى عليها حام سليم وذلك الحالات المرضية أو الظروف القاهرة العتيبة والمؤقتة من الجهات المختصة على أن تطبق عليه قواعد التنسيق للالتحاق بمرحلة التعليم الثانوي العام لذات العام الذي حصل فيه على شهادة إتمام مرحلة التعليم الأساسي، وألازيد منه في أول اكتوبر من العام الدراسي على شاشة عشر عاماً، ويصدر الوزير القرارات المنصنة لحالات التجاوز عن السن.</p>
	<p>مذكرة رقم (٢٤) :</p> <p>يجوز للطالب الراسب أن يعود الدراسة مرة واحدة في الصيف، ويجوز لهن فصل بسبب استقالة موظف الرسوب التقدم من الخارج (شأنه) لامتحان الصيف الذي يلقيه وفي القواعد التي يصدر بها قراراً من الوزير بعد أداء الرسم العقر لإعادة القيد، فإذا نجح أعيد قيده في الصيف الذي يلقيه على أن يودي للطالب في كل حالة على هذه رسم امتحان وإعادة قيد يصدر به قراراً منوطاً من الوزير، بما لا يقل في المرة الواحدة عن (٢٠٠) جنيه.</p>
	<p>مذكرة رقم (٢٥) :</p> <p>التعليم الثانوي مرحلة إلزامية ولا يجوز نسل الطالب من المدرسة إلا إذا تثبت بغير غير تلقيه لجنة إدارة المدرسة خلال السنة الدراسية، مدة تزيد على خمسة عشر يوماً متصلة أو ثلاثة أيام متصلة، على أن يرسل بإذار إلى محل إقامة الطالب مرة كل خمسة أيام في حالة الغياب المتصل ومرة كل سبعة أيام في حالة الغياب المتفصل، ويكتفى التثبت في أي وقت أثناء اليوم الدراسي بغيرها عن اليوم بالكلمة.</p> <p>ويجوز إعادة فيد الطالب المقصول طبقاً لحكم الفقرة السابقة وذلك بقرار من مجلس إدارة المدرسة بعد مدد رسم إصدارة قيد بعدهه الوزير منوطاً، ولا يجوز إعادة القيد أكثر من مرة واحدة في ذات السنة الدراسية، وأكثر من مررتين في المرحلة كلها، ويشترط لدخول الطالب الامتحان خطاب منظم، حضوره ٨٠ % على الأقل من عدد أيام الدراسة.</p>
	<p><u>المطلب الثاني:</u>  <u>التعليم الثانوي العام</u></p> <p>مذكرة رقم (٢٦) :</p> <p>لتكون مقررات الدراسة في التعليم الثانوي العام من مواد إجبارية ومواد اختبارية، ويصدر بتحديد هذه المواد وعدد المواد الاختبارية التي يتعين على الطالب أن يجتازها بنتائج قرار من</p>

اللحوظات	الفصل المقترن
	<p>الوزير بعد موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي، وموافقة المجلس الأعلى للجامعات.</p>
	<p>مادة رقم (٢٧): تقم بقرارات من الوزير بعد موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي وبتنسيق مع المجلس الأعلى للجامعات مسودة الدراسة وخططها والمناهج والامتحانات في التعليم الثانوي العام على أن تتضمن مواد الدراسة مواد أساسية لجميع الطلبة ومواد أخرى للأختيار من بينها وفق استعداد الطالب وقدراته وموئله.</p>
	<p>مادة رقم (٤٨): يسمح بالتقدم لامتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة لكل من أتم بنجاح دراسة المناهج المقررة في الصفين الأول والثاني بالتعليم الثانوي العام وتقتضي في الدراسة بالصف الثالث بمدرسة رسمية أو خاصة تشرف عليها الدولة، ويجوز للطالب التقدم لهذا الامتحان من الخارج لكل من أتم بنجاح دراسة المناهج الدراسية المقررة في الصفين الأول والثاني بالتعليم الثانوي العام أو الذين استوفوا مرات الرسوب ولغاية التضريب التي يصدر بها قرار من الوزير. ويحدى الوزير بعد موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي، المواد التي يجري الامتحان فيها ومناهجها وخططها وتنظيم الامتحانات زمواعيدها وشروطه وضوابط التقدم لها، و النهائيات الصغرى والتثيرى لندرجات المواد الدراسية، مع عدم الإخلال بحكم الفقرة الرابعة من المادة الثالثة من هذا القانون، يؤدي كل من يتقدم للحصول على شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة رسميًا بحدده الوزير بما لا يقل عن ثلاثة جنيهًا.</p>
	<p>مادة رقم (٤٩): مع عدم الإخلال بحكم المادة (٤٣) من هذا القانون يجري الامتحان للحصول على شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة على مرحلة واحدة في نهاية السنة الثالثة. ويسمح للطالب في نهاية المرحلة بالتقدم لامتحان في المواد المقررة بها وذلك بالمدارس الرسمية والخاصة التي تشرف عليها الدولة كما يجوز له التقدم لهذا الامتحان من الخارج، ولغاية التضريب التي يصدر بها قرار من الوزير. ويحدى الوزير بعد موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي المواد التي يجري الامتحان فيها وخططها والمناهج الدراسية وتنظيم الامتحانات وضوابط وشروط التقدم لهذا الامتحان وتحديد النهائيات الصغرى والتثيرى لندرجات المواد الدراسية، ويدرس مطلب القسم</p>

اللحوظات	الفن المفتوح
	<p>الفن المواد الفنية وطلاب القسم الأذكي المواد الأذكية بالإضافة إلى المواد الإيجازية للفيسبوك كما يحدده بقرار من الوزير واقتصرت قواعد تنظيم قبول الأذكار.</p> <p>ولكل طالب رسم بالدور الأول في مادة أو مادتين على الأكثر أن يتقدم لإعادة الامتحان فيما رسم فيه بالدور الثاني بحيث لا يحصل الطالب فيما رسم فيه على أكثر من (٥٥٪) من النهاية الكبرى لدرجة المادة كما يجوز للطالب الرسم ( إعادة التقدم للامتحان لمرة واحدة فقط يتم بعدها التقدم للامتحان من الخارج بعد سداد نفقات الكلفة الفعلية للامتحان، يحددها الوزير سنوياً .</p> <p>يعتبر الطالب الناجح في جميع المواد المقررة للدراسة في الصف الثالث الثانوي شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة يتقدم بها لاستكمال الدراسة الجامعية خلال السنوات الخمس التالية لحصوله عليها .</p> <p>وتغير شهادة الثانوية العامة شهادة متتهبة تصلح للتعامل بها في سوق العمل .</p>
	<p><u>المصل الثالث</u></p> <p>التعليم الثانوي الفنى أو التقنى نظام الملايين سنوات مدة رقم (٢٠):</p> <p>يهدف التعليم الثانوى الفنى والتقنى إلى إعداد (الفنى) بوسائل منظفات العصر ومستجداته من المعرفة والمهارات الفنية للزمامرة، ونذلك وفقاً لمتغير الجودة العلمية وبما يتاسب مع احتياجات سوق العمل في شتى مجالات الصناعة والزراعة والتجارة والشانون الفنونية والخدمات السياحية.</p>
	<p>مدة رقم (٢١):</p> <p>تحدد بقرارات من الوزير بعد موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعة مواصفات المدارس الفنية والتكنولوجية وخطسط العمل بها، والمسؤوليات المنقولة عليها، وتتحقق بكل مدرسة فنية أو تقنية وحدات للتربية الصناعية للطلاب وفقاً لتوعيرة التعليم، وكذلك وحدات اتصال مرتبطة بسوق العمل، كما تتحقق بكل مدرسة زراعية مزروعة لتربية طلابها، تتناسب مساحتها مع عدد طلابها واسع الدراسة بها ولقسماها.</p>
	<p>مدة رقم (٣٦):</p> <p>تشكل بكل مدرسة فنية أو تقنية مجلس إدارة يمثل فيه قطاعات الإنتاج والخدمات المعنية لمحاربة مدير المدرسة في الإدارة ويصدر باتباعه هذا المجلس وتحديد اختصاصاته قرار من المحافظ المنصوص، بناءً على عرض مدير مديرية التربية والتعليم، ويراعى في تشكيله عضوية ممثلي من المهتمين والمختصرين وأصحاب</p>

اللحوظات	النفي المذكور
	<p>الخبرات في المجال، وتنظم للاجحة التنفيذية كيفية تشكيله واختبار أعضاءه.</p>
	<p>مادة رقم (٣٣) :  تحدد أقسام الدراسة في توجيهات التعليم الثانوي الفنى أو التقنى وفقاً لمتطلبات خطط التنمية والظروف المحلية.  ويصدر الوزير بعد موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعى قرارات بالمواد الدراسية التي تشتملها كل مجموعة في كل نوعية من توجيهات التعليم الثانوى الفنى أو التقنى وشعيه وطريقة توزيع المواد الدراسية وعدد الدروس المخصصة لها على الصحفى المختلفة وكذلك المناهج والتلبى الدراسية اللازمة ونظم التقويم والامتحان.</p>
	<p>مادة رقم (٣٤) :  المدارس التعليم الثانوى الفنى أو التقنى أن تقوم بمشروعات إنتاجية ذات صلة بمتخصصها، ويتم تمويل هذه المشروعات وإدارتها ومحاسبتها وفقاً للقواعد التي يصدر بها قرار من الوزير.  كما يجوز للوحدات المحلية المختصة وقطاعات الإنتاج أن تستفيد من إمكانيات هذه المدارس فى رفع المستوى المهني لأصحاب المهن والحرف والصل فى دائرى المحافظة.</p>
	<p>مادة رقم (٣٥) :  يجوز للعاملين الفنين فى مختلف قطاعات الإنتاج والخدمات التقدم لامتحان مدارس التعليم الثانوى الفنى والمهنى من الخارج، ويصدر بشرط التقدم لامتحان وتنظيمه قرار من الوزير مع عدم الإخلال بأحكام المادة رقم (٣٠) من هذا القانون.</p>
	<p>مادة رقم (٣٦) :  يجوز لمن يرغب من الطلاب الملتحقين بالمدارس الثانوية الفنية أو التقنية أو غيرها أن يقدم لامتحان خاص للحصول على شهادة أو ترقى يزيد اجتيازه متطلبات منح الشهادة أو الترخيص لمدنه بجهتها، وينظم إجراءات التقدم لامتحان وشروطه ونظم التقييم قرار من الوزير.</p>
	<p>مادة رقم (٣٧) :  يعد في نهاية الصف الثالث من التعليم الثانوى الفنى أو التقنى امتحان حمل من دورين يمنح الناجحون فيه "شهادة السادس الثانوية الفنية نظام سنوات الثلاث" ويحدد فيه نوع المتخصص، ويسع بالتقدم لهذا الامتحان لكل من قسم دراسة المناهج المقررة في الصفرة الثالثة بمدرسة رسمية أو خاصة تشرف عليها وزارة</p>

الملحوظات	المعنى المترافق
	<p>التربية والتعليم والتعلم الذي يرمي كل من ينضم لهذا الامتحان رسميًا لا يقل مقداره عن ستة جنبه، ويصدر بتنظيم هذا الامتحان وشروط القدم له والتهابات الكبرى والصغرى بدرجات المواد الدراسية قرار من الوزير، ولا يسمح بالتقدم لامتحان النيل بمثابة أكثر من سنتين كطالب متقدم ويجوز للطالب القدم لامتحان من الخارج، ويحصل الطالب في هذه الحالة نقاط تقدم لهذا الامتحان يحددها الوزير.</p>
	<p>مادة رقم (٤٨) : يشترط دخول امتحانات النيل والامتحانات العامة الا ان تكون نسبة حضور الطلب عن ٧٥ % من مجموع الدروس المقررة للتدرییک الصالحة او المهنية، بصرف النظر عن سبب الغياب. مادة رقم (٤٩) : يجوز للوزير بعد موافقة مجلس الأعلى للتعلم قبل الجامعي إنشاء وتطوير مدارس للتعلم والتدرییک المزدوج نظام ثلاث سنوات، تقدم نموذج متطور للتعلم يجمع بين التعليم التقديري والعمل، وتحدد اللائحة التنفيذية كيفية إنشاء هذه المدارس وشروط القبول والتقييم والتقدم لامتحان والشهادة بها.</p>
	<p><u>الفصل الرابع</u>  <u>التعليم الفنى أو التقليق نظام المحسن سنوات</u>          مادة رقم (٤٠) :          تهدف المدارس الثانوية الفنية أو التقنية المتقدمة إلى إعداد ( الفني متقدم ) بواكِب مهارات تحصى ومستجداته من تعرّفه والمهارات تقنية الاجربة، وذلك وفقاً لمعايير الجودة العالمية وبما يتاسب مع احتياجات سوق العمل في قطاعات الصناعة والزراعة والتجارة والصناعة الفنية والخدمات الميدانية.          ويتم القبول في هذه المدارس من الحاسلين على شهادة إتمام الدراسة بمراحل التعليم الأساسي ووفقاً لشروط التي يصدر بها قرار من الوزير.          ويجوز له أن يقرر النظام الداخلي في بعض أو كل هذه المدارس مع تحديد معايير الإقامة والقيادة وقواعد الإقطاع منها.</p>
	<p>مادة رقم (٤١) :          تحدد أقسام الدراسة التقنية أو التقنية نظام المحسن وفقاً لاحتياجات خطط التنمية على مستوى الدولة، ويصدر الوزير بعد مرافق الجنسيات الأعلى للتعلم قبل الجامعي، قرارات بتحديد هذه الأقسام والمواد الدراسية في كل منها وطريقة توزيعها وعدد الدروس المخصصة لها وكذلك المناهج والكتب الدراسية للإرشاد ونظم التقويم والامتحان.</p>

الملاحظات	الفنون المفتوحة
	<p>مادة رقم (٤١):</p> <p>يشتمل بكل مدرسة فنية أو تقنية متقدمة مجلس إدارة تتمثل فيه قطاعات الإنتاج والخدمات المتعددة لتعاونية مديرها، وبتصدر بتشكيل هذا المجلس وتحديد اختصاصاته قرار من الوزير.</p>
	<p>مادة رقم (٤٢):</p> <p>للمدارس الفنية أو التقنية المتقدمة أن تقوم بمشروعات إنتاجية ذات صلة بختصاصها، ويتم تمويل هذه المشروعات وإدارتها ومحاسبتها وفقاً للقواعد التي يصدر بها قرار من الوزير، كما يجوز للوحدات المحلية المتخصصة وقطاعات الإنتاج أن تستفيد من إمكانات هذه المدارس في رفع المستوى المهني لأصحاب المهن والحرف والعمال وذلك في دورة المحافظة.</p>
	<p>مادة رقم (٤٤):</p> <p>يعقد في نهاية الصف الخامس امتحان عام من دوريين يمتحن الناجحون فيه دبلوم الدراسة الفنية أو التقنية المتقدمة نظام السنوات الخمس ويحدد فيه نوع التخصص.</p> <p>ويسمح بالتقدم لهذا الامتحان لكل من قسم دراسة النساج المفرزة في الصنوف الفنية بعد درجة رسمية أو خاصة تشرف عليها الدولة.</p> <p>ويؤدي كل من يتقدم لهذا الامتحان رسماً لا يقل مقداره عن مائة جنيه، ويصدر بتنظيم هذا الامتحان وشروط التقدم له وال نهايات الكبرى والصغرى لدرجات المواد الدراسية قرار من الوزير، بعد موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعى.</p> <p>ولا يسمح بالتقدم لامتحان الدبلوم لأكثر من مرتين كطلب متظلم، ويجوز للطالب أن يتقدم لامتحان من الخارج، على أن يؤدي في هذه الحالة نفحات امتحان بحد قيمتها الوزير.</p> <p>ويسمح للطالب تراكم درجات قبوله في الدراسة الفنية المتقدمة نظام السنوات الخمس بدخول امتحان دبلوم الدراسة الفنية نظام السنوات الثلاث وفقاً لذبحهم المنصوص عليهم في لعجم هذا القانون.</p> <p>ويسمح لمن يرغب من طلاب الصف الثالث في المدارس الفنية المتقدمة نظام السنوات سنتين بالتقدم لأداء امتحان دبلوم المدارس الثانوية الفنية نظام الثلاث سنوات في ذات التخصص وفقاً لاحكام المادة رقم (٣٧) من هذا القانون.</p>
	<p>مادة رقم (٤٥):</p> <p>يجوز للشريجين من مستوى فئة ثالث متقدم للحاصلين على شهادة إتمام الدراسة الفنية أو التقنية نظام السنوات الثلاث:</p>

اللائحات	النحو المفتوح
	<p>استكمال دراستهم إلى مستوى تقدير الأول طبقاً لشروط والارشاد التي يصدر بها قرار من الوزير.</p>
	<p>مادة رقم (٤٦) :</p> <p>يجوز فصل الطالب من المدرسة إذا ثقيب بغير عذر تقينه لجنة إدارة المدرسة خلال السنة الدراسية مدة تزيد على خمسة عشر يوماً متصلة أو ثلاثة يومناً متصلة، ويغير التقيب في أي وقت لثناء اليوم الدراسي تقييناً عن اليوم بأكمله.</p> <p>ويجوز إعادة قيد الطالب المقصول طبقاً لحكم الفقرة السابقة بقرار من مجلس إدارة المدرسة بعد أن يقدم عذراً مقبولأً منسداً بالمستندات. وبعد مدارس معروقات إدارية لا يقل مقدارها عن (الثلث جطيه)، ولا يجوز إعادة القيد أكثر من مرة واحدة في ذات السنة الدراسية، وأكثر من مرتين خلال ثلاث سنوات الأولى، ومرة واحدة في السنين الأربعين (الصفين الرابع والخامس).</p> <p>ويشترط لدخول الطالب الامتحان حضور (٨٠%) على الأقل من عدد أيام الدراسة، و(٧٥%) من عدد الدروس العملية المقررة.</p>
	<p>مادة رقم (٤٧) :</p> <p>يجوز للوزير بعد موافقة المجلس الأعلى للتخطيم قبل الجامعى إنشاء وتطوير مدارس للتخطيم والتدريب المزدوج نظام الخامس سنوات، تقام تدريجياً متتطور للتخطيم بجمع بين التعليم النظري والعمل، وتحدد اللائحة التنفيذية كيفية إنشاء هذه المدارس وشروط القبول والتقييم والتقدم للامتحان والشهادة بها.</p>
	<p><u>باب النماذج</u></p> <p><u>التعليم الخاص صوره ذات</u></p> <p>مادة رقم (٤٨) :</p> <p>تغير مدرسة خاصة كل منشأة غير حكومية تقسم أهلاً لو بصلة فرعية بالتعليم العام أو التقني قبل مرحلة التعليم الجامعي، ولا</p>

الملحوظات	النص المقتضى
	<p>تعتبر مدرسة خاصة:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. دور المعلنة التي تشرف عليها وزارة التضامن الاجتماعي.</li> <li>٢. المدارس التي تنشئها هيئات الأجنبية التي يقتصر التعليم فيها على غير المصريين من إبناء العاملين في السلك الدبلوماسي والقنصلي الأجنبي وغيرهم من الأجانب.</li> <li>٣. المراكز أو المعاهد الثقافية التي تنشئها دولة أجنبية أو هيئة دولية استناداً لاتفاقية ثنائية مع جمهورية مصر العربية، ينص فيها على معاملة خاصة بهذه المراكز أو المعاهد.</li> </ol>
	<p>مادة رقم (٤٩):</p> <p>تشأ المدارس الخاصة لتحقق بعض أو كل الأغراض الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المعاونة في مجال التعليم الأساسي أو الثانوي ( العام أو الفنى ) وفق الخطط والمناهج المقررة في المدارس الرسمية المناظرة.</li> <li>- التوسيع في دراسة لغات أجنبية بجانب المناهج الرسمية المقررة.</li> <li>- دراسة مناج خاصه وفق ما يقررها الوزير بعد موافقة مجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي.</li> </ul>
	<p>مادة رقم (٥٠):</p> <p>تخضع المدارس الخاصة لإشراف ورقابة وزارة التربية والتعليم والتعميم الفنى والمديريات التعليمية بالمحافظات - كما تخضع لقوانين العمل والتأمينات وتلك فيما لم يرد بذلك نص خاص قى هذا القانون.</p>
	<p>مادة رقم (٥١):</p> <p>لا يجوز إنشاء مدرسة خاصة أو التوسيع فيها، إلا بترخيص ساقى من مديرية التربية والتعميم المختصة، على أنه بالنسبة لمدارس التعليم الثانوى العام يصدر الترخيص ببياناتها أو التوسيع فيها يقرار من الوزير ضمن إطار السياسة القومية للتعليم.</p> <p>ويقتضى أن يكون موقع المدرسة وبناؤها وسرفتها وتجهيزاتها مناسبة لمقتضيات رسالتها التربوية طبقاً للشروط والمواصفات التي يصدر بها قرار من الوزير.</p>
	<p>مادة رقم (٥٢):</p> <p>يشترط في صاحب المدرسة الخاصة ما يلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أن يكون شخصاً اعتبارياً مستحضاً ب الجنسية جمهورية مصر العربية.</li> <li>- أن يكون قادرًا على الرفاء بالالتزامات المدرسة المترتبة ووفقاً للشروط الأخرى التي يصدر بها قرار من الوزير.</li> <li>- على أنه بالنسبة للمدارس الخاصة وقت صدور هذا القانون ولا</li> </ul>

اللائحات	النص المقتضى
	<p>يمكنها أشخاص اعتباريين تعتبر مرخصاً لها بالعمل طوال مدة بقاء صاحبها على قيد الحياة.</p>
	<p>مادة رقم (٥٣):  <p>يقدم طلب إنشاء المدرسة الخاصة إلى المديرية التعليمية بالمحافظة المختصة، وذلك قبل بدء الدراسة بأربعة أشهر على الأقل، ويدون على التموزج الذي تعداد المديريات التعليمية لهذا الغرض، وعلى المديرية التعليمية بحث الطلب في ضوء التخطيط العام للتعليم والاحتياجات المحافظة وإخطار مقدم الطلب بقوله أو رفضه مبدئياً وأسباب ذلك خلال ثلاثة يومنا من تاريخ تقديم الطلب وبعتر الطلب مقبولاً بصفة مبدئية (إذا اقتضت هذه المدة دون رد).</p> <p>ويلتزم كل مدرسة بتقديم طلب تجديد لرخصتها كل خمس سنوات على أن يكون أعضاؤها من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من ضمن شروط التجديد.</p> </p>
	<p>مادة رقم (٥٤):  <p>مع مراعاة أحكام هذا القانون يختار على لية مدرسة خاصة أن تبدأ نشاطها قبل أن تصدر وزارة التربية والتعلم والتعليم التقني والمديرية التعليمية المختصة بحسب الأحوال قراراً بالترخيص وإخطار صاحب الطلب بالموافقة النهائية على الترخيص، وعليه بعد قبول طلبه مبدئياً إخطار المديرية التعليمية خلال خمسة عشر يوماً بالبيانات التفصيلية عن المدرسة المراد إنشاؤها لتتولى تشكيل لجنة فنية لإجراء المعالنة اللازمة وعلى المديرية التعليمية المختصة إخطاره بمدى صلاحية الموقع والمبنى ومرافقه وتجهيزاته، ونحو ذلك من شروط وإخطارات أخرى، وذلك في مدة أقصاؤها شهرين من تاريخ إخطاره لها بالبيانات التفصيلية أو باستكماله أوجه النص تمهيداً لإعادة المعالنة بعد فترة ينفل علىها.</p> </p>
	<p>مادة رقم (٥٥):  <p>لا يجوز بعد الترخيص للمدرسة القيام بأي من الأفعال الآتية (لا بعد موافقة لجنة التي أصدرت الترخيص):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تغير البيانات التي صدر الترخيص على أساسها.</li> <li>• تغير نظام المدرسة أو خطط الدراسة بها أو إيقاف نظام آخر في قبول التلاميذ أو في تحديد مقدار الرسوم المقررة.</li> <li>• تغير نظام المدرسة من مرحلة إلى أخرى أو (ضافة مراحل جديدة).</li> <li>• إيقاف العمل بالمدرسة أو الاستناد عن أداء رسالتها.</li> <li>• تغير مكان المدرسة أو نقل ملكيتها.</li> </ul> </p>

اللحوظات	النص المفتوح
	<p>ويجوز للوزير أو مديرية التعليمية المختصة بحسب الأحوال عند ثبوت مخالفة المدرسة لأي من هذه الالتزامات توقيع أي من الجزاءات الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إلغار المعلم القانوني للمدرسة لزارة المخالفة في هذه يحددها الوزير من تاريخ الإلغار.</li> <li>- ترقيع غرامات مالية يحددها الوزير بنسب تصاعدية حتى تزال المخالفة.</li> <li>- وضع المدرسة تحت الإشراف المالي والإداري.</li> <li>- منع المدرسة من قبول طلاب جدد.</li> <li>- إيقاع الترهيبين الصادر للمدرسة بصفة تهانية.</li> </ul> <p>ويحدد بقرار من الوزير شروط تطبيق هذه الجزاءات وأحوالها ونفيها.</p>
	<p>مادة رقم (٥٦):</p> <p>مع مراعاة لحكم قوانين التعليم والعمل والتأمينات تضع كل مدرسة خاصة لائحة داخلية ينظم بموجبها عملها، وتحدد الرسوم الدراسية التي تحصل من التلامذة في كل مرحلة على هذه وبتصدر باعتماد هذه اللائحة قرار من المحافظ المختص، وذلك مع عدم الأخذ بأحكام هذا القانون.</p> <p>وتحصل لصالح وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني نسبة من جملة مصروفات المدارس الخاصة لا تتجاوز (١١%) من إجمالي إيرادات المدرسة وتخصص هذه النسبة لإنشاء وصيانة مباني المدارس الحكومية، وتنظم اللائحة التنفيذية كيفية تحصيل هذه النسبة وقواعد وضوابط صرفها.</p>
	<p>مادة رقم (٥٧):</p> <p>تحدد المصروفات المدرسية المقررة على التلامذة ورسوم اشتراك المدرسي وثمن الكتب وأشتراك المسابقة ومقابل التقىة والإيواء بالعملة الرسمية لجمهورية مصر العربية بقرار من المحافظ المختص وذلك في ضوء مشروع وزارته المدرسة والتقواعد العامة التي يصدر بها قرار من الوزير.</p> <p>ويجوز للمحافظ أن يقرر إعادة تقييم المصروفات المدرسية المقررة على تلاميذ المدارس الخاصة المعتمدة وقت صدور هذا القانون وذلك في ضوء القواعد التي يحددها الوزير في هذا الشأن.</p>
	<p>مادة رقم (٥٨):</p> <p>يكون نظام الدراسة والامتحان في المدارس الخاصة مطابقاً للنظام المعمول به في المدارس الحكومية الرسمية المناظرة.</p>

الملاحظات	النحو المقصود
	<p>مادة رقم (٤٩): تنول المديرية التعليمية المختلفة الإشراف على المدارس الخاصة من كافة النواحي شأنها شأن المدارس الحكومية الرسمية كما تشرف على امتحانات القبول والنقل بها وتعتمد ترتيبها وتتولى التفتيش والرقابة المالية والإدارية عليها.</p>
	<p>مادة رقم (٦٠): يكون لكل مدرسة خاصة مدير وهيئة تدريس متفرغة بذلك وقواعد شغل وظائف هيئة التعليم المعمول بها بالمدارس الحكومية المتاظرة لها من ذات مستوى الكلية وبالنسبة المقرر في المدارس الرسمية المتاظرة، ويجوز للمديرية التعليمية المختصة في حالة الضرورة أن ترخص للمدرسة الخاصة بالاستئلاة بمدرسين ليقضى الوقت بشرط ألا يزيد عدد الدروس في هذه الحالة عن ٢٥ % من إجمالي عدد دروس المادة الدراسية الواحدة أو الفصل الواحد بما لا يخل بالصلبة التعليمية. ويصدر بتنظيم علاقة العمل بين العاملين في المدرسة الخاصة وصلاحها قرار من الوزير بعدأخذ رأي وزير القرى العاملة والهجرة وفقاً للأحكام المنظمة لذلك يقتضي العمل.</p>
	<p>مادة رقم (٦١): يجوز للمدارس الخاصة الاستئلاة بالمدرسين العاملين في المدارس الرسمية على سبيل الإعارة وتحدد شروط الإعارة ومنتها بقرار من الوزير.</p>
	<p>مادة رقم (٦٢): تسنر المدارس الخاصة المجانية (المعاهنة) التي تستثنى بمقتضى قوانين سابقة، في إداء رسالتها، مع توفير الإمكانيات الضرورية لها وفقاً للمعايير التي يصدر بها قرار من الوزير بعد موافقة المجلس الأعلى للتعليم قبل الجامعي.</p>
	<p style="text-align: center;"><u>الباب السادس</u> <u>امتحان هيئة التعليم</u></p> <p>مادة رقم (٦٣): تسري أحكام هذا الباب على جميع المطربين الذين يقررون بالتدريس أو بالترجمة أو المتابعة الفنية وعلى الأخصائيون الاجتماعيون والتفسيريين وأخصائي التكنولوجيا والصحة والإعلام والمسرح المترقبين، وعلى كل من كان يشغل إحدى هذه الوظائف وتم إدراجه بالفعل في وظائف الإدارة بالمدارس والإدارات والمديريات التعليمية.</p>

اللحوظات	النص المذكور
	<p><u>الفصل الأول</u></p> <p><u>وظائف التعليم وما يحدها</u></p> <p><u>المشاركون في العملية التعليمية</u></p> <p>مادة رقم (٦٤) :</p> <p>يكون جدول درجات وظائف أعضاء هيئة التدريس من ادرجات الآتية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١ - معلم مساعد.</li> <li>٢ - معلم.</li> <li>٣ - معلم أول.</li> <li>٤ - معلم أول (أ).</li> <li>٥ - معلم خبير.</li> <li>٦ - كبير معلمين.</li> </ol> <p>ويصدر بأعتماد جدول درجات هذه الوظائف، وبطاقات رصيفها، وإعادة تقييمها وترتيبها، قرار من الوزير، يتضمن ما يطالها من ادرجات وظائف الأخصائيين الاجتماعيين والتفسين والخصائص التكنولوجيا، وأخصائي الصحافة وأخصائي التسجيل والمحاسب الآلي والإعلام وأمناء المكتبات.</p>
	<p>مادة رقم (٦٥) :</p> <p>مع عدم الإخلال بشرط شغل الوظائف المذكورة المنصوص عليها في قانون تعليم العاملين بالدولة، يشترط فيهن بشغل وظيفة من وظائف المعلمين اعتباراً من تاريخ العمل بهذا القانون ما يأتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. أن يكون متعمقاً بالجذممية المصرية أو جنسية إحدى الدول التي تتعامل المصريون بامتياز في تولي وظائف العامة، ويجوز لوزير الاستثناء من هذا الشرط عند التعذر مع المعدين الأجانب وفيما لا يقواعد التي تعيدها اللائحة التنفيذية.</li> <li>٢. أن يكون حاصلاً على مؤهل عالٍ تربوي مناسب أو على مؤهل عال مناسب بالإضافة إلى شهادة (إجازة) تأهيل تربوي أو بكالوريوس خدمة اجتماعية أو ليسانس آداب قسم من نفس والاجتماع.</li> </ol> <p>وتصدر بقرار من الوزير الشروط الواجب التأهيل التربوي المطلوب، ويشترط من هذا الشرط المعلم المساعد والشاغلون لوظائف تعليمية في تاريخ العمل بهذا الباب.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>٣. أن يحصل على الاختبار المقرر لشغل الوظيفة.</li> <li>٤. أن يكون مقيماً بالبلدية المختصة.</li> </ol>
	<p>مادة رقم (٦٦) :</p> <p>يكون شغل وظيفة (معلم مساعد) بالتعاقد لمدة سنتين قابلة</p>

اللحوظات	النص المقتضى
	<p>للتجديد منه أخرى بقرار من الوزير بعدأخذ رأي المحافظ المختص، ويجب على شهادتها خلال هذه المدة الحصول على شهادة الصلاحية من الأكاديمية المهنية للمطهين لمزاولة مهنة التعليم بالمرحلة التعليمية التي يصل بها، فإذا لم يحصل على هذه الشهادة خلالها تنهى عددها تلقائياً دون حاجة لأي إجراء.</p> <p>ويعين بقرار من المحافظ المختص في وظيفة معلم من أعضاء سنتين في وظيفة معلم مساعد وحصل خلالها على الشهادة المشار إليها، وثبتت صلاحيته للعمل وقد المعايير التي تحدها اللائحة التنفيذية.</p> <p>ويصرى حكم الفقرة الأولى من هذه المادة على الأخذ بعين الاعتبار والتقييم وأخصائي التكنولوجيا وأخصائي الصناعة والإعلام وأخصائي المكتبات.</p> <p>تصدر حالة أعضاء هيئة التعليم الشاغلون بحدى درجات الوظائف الواردة في المادة رقم (١٤) من هذا القانون الذين يحصلون على مؤهل عالٍ في مجال تدريس مادة تخصصه ثناء الخدمة بالانتقال إلى بداية الدرجة الرقابية السابقة بمقدار استيفاء برامج التربة المهنية التي تحدها الأكاديمية المهنية للمطهين وتحدد اللائحة التنفيذية بإجراءات وشروط وضوابط هذه النسوية.</p>
	<p>مدة رقم (٦٧):</p> <p>يشترط للتعيين ابتداء في إحدى وظائف التعليم المشار إليها في هذا القانون أو للترقية إلى وظائف الأعلى أو ما يعادلها على التوالي في هذا الباب، توافر شروط شغفها واستيفاء متطلبات التربة المهنية اللازمة للحصول على شهادة الصلاحية لشغل الوظيفة.</p>
	<p>مدة رقم (٦٨):</p> <p>تنعم الأكاديمية المهنية للمطهين بالشخصية الإختيارية العامة وتتبع الوزير ومقرها مدينة القاهرة ويكون لها فروع في كافة محافظات الجمهورية، وتشمل بالتعاون مع كليات التربية ومت流逝ات الأكاديمية التخطيط والاعتماد لมาตรฐานات التربة المهنية ومت流逝ات منح شهادة الصلاحية المتوصص عليها في هذا القانون، ويصدر بإعادتها وتنظيمها قرار من رئيس الجمهورية.</p>
	<p>مدة رقم (٦٩):</p> <p>دون الإخلال بالأحكام الوراءة في هذا القانون يكون التعيين في التحاقه لشغل وظائف التعليم المشار إليها في هذا القانون من خلال إعلان واسع الانتشار يوجه للكافحة وبما يكفل تكافؤ الفرص ويتم</p>

الملحوظات	المعنى المترافق
	<p>ترتيب من يختارون متطلبات شغل الوظيفة والميزة المفضلة بينهم لمراعاة ميزاتهم وخبراتهم، وتنظم اللائحة التنفيذية لقواعد وشروط الميزة المفضلة والاختبار ووسائل الإعلان وشروطه ومواعيده.</p>
	<p>مادة رقم (٧٠): لا يجوز نقل شاغلي درجات وظائف أعضاء هيئة التدريس من مرحلة تعليمية إلى مرحلة تالية إلا بعد استيفاء شرط المؤهل الخاص بهذه المرحلة وبعد الحصول على شهادة الصلاحية المقررة للمرحلة التي يتم الانتقال إليها كما يجوز تغير المسئں الوظيفي وتلك كله وفقاً للشروط والضوابط التي تحددها اللائحة التنفيذية.</p>
	<p>مادة رقم (٧١): يكون شغل وظيفة موجه من بين شاغلي درجة معلم أول (أ) على الأقل وما يقابلهما، ويكون شغل وظيفة موجه أول من شغل وظائف التوجيه ويكون بدرجة معلم خبير وما يقابلهما على الأقل، ويكون شغل وظيفة موجه عام من شغل وظيفة موجه أول بدرجة كبير معلمين وما يقابلهما على الأقل، ويكون اختبار شاغلي وظيفة موجه وموجه أول ووجه عام عن طريق مسابقة عامة في نطاق كل محافظة وتحدد اللائحة التنفيذية إجراءات وأسس وشروط رفواعات ترتيب والميزة المفضلة لكل وظيفة من الرؤساء السلبية كما تحدد اللائحة أسماء العمل ونسب وظائف التوجيه إلى وظائف التعليم.</p>
	<p>مادة رقم (٧٢): يكون شغل وظيفة مدير ووكليل إدارة تعليمية بكلفة مستوىيتها ومديري الإدارات النوعية بمديريات السيريات والإدارات التعليمية من بين شاغلي درجة معلم أول (أ) أو ما يقابلهما بالقيمة سنتين على الأقل في مسابقة عامة في نطاق كل محافظة، ويكون الاختبار لمدة سنتين قابلة للتجديد، بقرار من المحافظ المختص. ويكون الاختبار لمدة سنتين قابلة للتجديد ويكون لكل مدرسة مدير ووكيل أو أكثر يحسب عدد الفصول والمراحل التعليمية بها ورفع احتياجاته للإدارة المدرسية. ويكون شغل وظيفة مدير المدرسة من بين شاغلي درجة معلم أول (أ) على الأقل أو ما يقابلهما، ويكون شغل وظيفة وكيل مدرسة من شاغلي درجة معلم أول (أ) على الأقل أو ما يقابلهما، ويكون الاختبار لمدة سنتين قابلة للتجديد. وتحدد اللائحة التنفيذية إجراءات وشروط وأسس شغل الوظائف الواردة في هذه المادة.</p>
	<p>مادة رقم (٧٣): تحدد اللائحة التنفيذية معايير متزنة للأداء التعليمي للمحاضرين</p>

المحطات	النص المفتوح
	<p>يتحكم هذا الناب وأعياهم التعليمية و ساعتها بمختلف مستوياتهم ووظائفهم وبداع عن إعادتها عدم التفرقة بين الوظائف المختلفة.</p> <p>كما تحدد اللائحة نظاماً يقلل تقويم كفاية أداء شاغلي وظائف التعليم والتوجيه ووظائف الادارة التي يশغلها معلمون بما يتنق وطبعة نشاطها وأهدافها.</p> <p>و يكون تقويم الأداء بمراقبة كفاءة، وفرق المتوسط، ومتوسط دون المتوسط وضعف، ويتم في وضع هذا التقرير، بنظام المتابعة والتقويم المستند على معايير الأداء، وتتلقى تقويم أداء تلاميذ المعلم ، ودرجة مشاركته في تحسين مستوى أداء العمل بالمدرسة ، والشهادات والدرجات العلمية التي حصل عليها والدورات التدريبية التي يجتازها والمؤشرات التي يحضرها بما يؤدي إلى رفع مستوى ، وتحسن مستوى أدائه.</p> <p>وتحدد اللائحة للتقويمية تفاصيل الإجراءات والأسس التي تتبع في وضع تقرير تقويم الأداء، كما تحدد اللائحة التنفيذية الإجراءات اللائمة لرفع لفافة من يحصل على تقرير تقويم أداء بمراقبة دون المتوسط أو ضعيف.</p> <p>وتحظر خمسة من يحصل على تقريري تقويم لأداء متلقين بمراقبة ضعيف متلقيها بقوة القلوب وتشكل لجنة بقرار من المحافظ المختص تضم عناصر قانونية وإدارية وفنية ومسئولة عن نقابة المعلمين لتلقي وفحص التظلمات من تقارير تقويم الأداء، وترفع هذه اللجنة توصياتها للمحافظ لأخذ ما يراه.</p>
	<p>مدة رقم (٤٤) :</p> <p>يشترط للترقية إلى الوظائف المنصوص عليها في المادة رقم (٦١) من هذا القانون:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. استيفاء شروط شغل الوظيفة المرغوب فيها على نحو لم يسبق الوصف الخامن بها.</li> <li>٢. قضاء خمس سنوات على الأقل في ممارسة العمل المعن، على أن يكون على رأس العمل طوال المدة البيانية قسي الوظيفة الأدنى مباشرةً وفقاً للقواعد التي يصدر بها قرار من الوزير، وتختصر المدة البيانية للترقية عام واحد للحاصل على الماجستير وعامين للحاصل على الدكتوراه.</li> <li>٣. الحصول على شهادة الصلاحية لخزاونة الوظيفة المرغوب فيها.</li> <li>٤. الحصول على تقرير تقويم أداء بمراقبة فوق متوسط على الأقل في متلقي سابقين مباشرةً على الترقية.</li> </ol> <p>ولا يجوز درجة الفرق شاغل الوظيفة أو الفرق موجود على رأس العمل أيا كان سبب عدم وجوده، وتحدد اللائحة التنفيذية إجراءات وشروط الترقية وأحوالها.</p>

الملحوظات	النص المقتضى
	<p>ويستحق المعلم بداية الأجر المقرر للوظيفة المرفقة إليها أو علاوة من علاوتها ليهذا أكبر اعتباراً من هذا التاريخ ولا يدخل ذلك باستثنى العلاوة الدورية في موعدها.</p>
	<p>مادة رقم (٧٥): يكون تقل شاغلي الوظائف المنصوص عليها في هذا آثار بين المحافظات يقرار من لجنة الوزارة البشرية بالمعايير التعليمية المنقول منها وإليها بعد موافقة لجنة الوزارة البشرية بالوزارة وأعتماد الوزير لقرارتها.</p>
	<p>مادة رقم (٧٦): يمتحن شاغل وظيفة هيئة التدريس إجازة عرضة قدرها (٧) أيام خلال السنة وبعد اقصى يومين في المرة الواحدة لسبب عارض.</p>
	<p>مادة رقم (٧٧): يحدد المحافظ المختص أيام العمل في الأسبوع ومواعده، وفقاً لمقتضيات الصالح العام. ويكون الترخيص لشاغلي الوظائف المنصوص عليها في هذا الباب من العاملين بالمدارس بإجراءات اعتبارية إثناء الحالة الصيفية أو عطلة نصف العام الدراسي على التحدي التالي:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- معلم ساعد خمسة عشر يوماً.</li> <li>- المعلم للأثerton يوماً.</li> <li>- المعلم الأول خمسة وثلاثون يوماً.</li> <li>- المعلم الأول (أ) أربعون يوماً.</li> <li>- المعلم التisser وكبير المعلمين خمسة وأربعين يوماً.</li> </ul>         واستثناء من ذلك ويجوز الترخيص بالحصول على الإجازات الاعتبارية إثناء العام الدراسي وذلك بما لا يتعارض مع مصلحة العمل. وفي جميع الأحوال يجب أن يحصل المعلم على ثالث إجازاته الاعتبارية سنوياً على الأقل كما يجب تضمين رسم الإجازات المنعقد قبل مرور ثلاثة سنوات فإذا لم يحصل عليها لحجة العمل التي تقدرها السلطة المختصة استحق المقابل النقدي عنها.</p>
	<p>مادة رقم (٧٨): يستحق شاغل الوظيفة إجازة مرضية عن كل ثلاث سنوات تقضى في الخدمة، تمنح بقرار من المجلس الطبي المختص على النحو الآتي:  <ol style="list-style-type: none"> <li>١. الثلاثة أشهر الأولى (قرة ثلاثة) بأجر كامل.</li> <li>٢. الثلاثة أشهر الثانية بأجر يعادل (٦٧٥٪) من الأجر.</li> <li>٣. الستة أشهر الثالثة بأجر يعادل (٥٥٪) من أجره، و(٣٧٥٪)</li> </ol> </p>

اللائحات	النص المذكور
	<p>لمن يجازى من الغسرين.</p> <p>يضع شاطر الوقاية والمربي بالد الأفراط العزيمة والتى يصدر بتحديدها قرار من وزير الصحة بناء على موافقة المجلس الطبى المختص إجازة استثنائية بأجر كامل إلى أن يتلقى أو تستقر حالته استقرارا يمكّنه من العودة إلى العمل أو يتلقى عجزاً جزئياً، وفي هذه الحالة الأخيرة يظل الموظف فى إجازة بذات الأجر كامل، حتى يخرج من الإحالة إلى التقاعد، وإذا رغب المربي فى إنهاء إجازته والعودة إلى عمله وجب عليه أن يقدم طلباً كتابياً بذلك وأن يوافق المجلس الطبى المختص.</p>
	<p>مادة رقم (٦٩) :</p> <p>تكون حالات الترخيص بجازة خاصة بأجر كامل على الوجه الآتى:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يستحق عضو هيئة التعليم إجازة لمدة ثلاثة أيام رأسرة ولعدة طوال مدة عمله بالخدمة المدنية لأداء فريضة المحى.</li> <li>٢. يستحق المعلمة (إجازة وضع لمدة أربع أشهر بعد تقصى بحد أقصى ثلاثة مرات طوال مدة عملها بالخدمة).</li> <li>٣. يستحق عضو هيئة التعليم الذى يصاب إصابة حصل إجازة لمدة التي يحددها المجلس الطبى المختص وذلك مع مراعاة لحكم قانون التأمين الاجتماعى.</li> <li>٤. يستحق عضو هيئة التعليم العقد بادهى التكليفات أو المعاهد إجازة عن أيام الامتحان الفعلية المرتبطة بذات تخصصه و المجال عمله.</li> </ol>
	<p>مادة رقم (٨٠) :</p> <p>تكون حالات الترخيص بجازة بدون أجر على الوجه الآتى:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. يطبع الزوج أو الزوجة (إذا سافر أحدهما إلى الخارج للعمل لمدة ستة أشهر على الأقل) بجازة بدون مرتب مدة بقاء الزوج أو الزوجة في الخارج، وفي جميع الأحوال يتبعن الاستجابة لطلب الزوج أو الزوجة.</li> <li>٢. يجوز للسلطة المستعمرة منح عضو هيئة التعليم إجازة بدون أجر للأسباب التي يبيّناها وتقدرها السلطة المختصة ووفقاً لحاجة العمل.</li> </ol> <p>ولا يجوز في البنين السابقين ترقية عضو هيئة التعليم إلا بعد عونته من الإجازة واستكمال المدة الازمة للترقية.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>٣. مع مراعاة أحكام قانون الطفل تستحق المعلمة إجازة بدون أجر لرعاية طفلها لمدة عاشرين على الأكثر في المرة الواحدة، وبعد تقصى ثلاثة مرات طوال مدة عملها.</li> </ol> <p>واستثناء من أحكام قانون التأمين الاجتماعى تتحمل الوحدة</p>

الملحوظات	النص المقتضى
	<p><b>النفقات التأمين المستحقة عليها وعلى المعلمة.</b></p> <p><b>الفصل الثاني</b></p> <p><b>الماده المالية للعاملين والمشاركين في العملية التعليمية</b></p>
	<p>ماده رقم (٨١):</p> <p>تحدد أجر درجات بوقايف المنصوص عليها بهذا الباب وفقاً للجدول المرافق لهذا القانون..</p> <p>ويتم زيادة راتب معلم الصف الأول الابتدائي بنسبة ٦٠% من الراتب الأساسي، وبما ينطوي معلم مرحلة الابتدائية بنسبة ٧٧% من الراتب الأساسي، ومعلم رياض الأطفال بنسبة ٥٥% من الراتب الأساسي.</p> <p>وتحدد اللائحة التنفيذية معيار اختيار معلم مرحلة الابتدائية ومرحلة رياض الأطفال.</p>
	<p>ماده رقم (٨٢):</p> <p>يصدر رئيس مجلس الوزراء بناء على عرض الوزير قراراً ينظام بحوكمة الأداء وحوافز الإدارة وحوافز تثبيز العاملين للحاصلين على شهادات ببلورات الدراسات العليا أو بدرجات الماجستير أو الدكتوراه في مجالات العمل التعليمي أو التربوي، وتنظم منح مقابلات أعياد الظرفية ومقابلات ساعات العمل الإضافية ومقابلات التشجيع على الحصول بوقايف أو مناطق معينة وأداء التفاصيل التي يتحملها شاغلو الوظائف التعليمية في سبيل تلبية أعمال هذه الوظائف.</p>
	<p>ماده رقم (٨٣):</p> <p>يمتع شاغلوا وظائف التعليم المنصوص عليها في هذا الباب حاكم لثاء العتبر يصدر به قراراً من مجلس الوزراء بناء على عرض الوزير ويحدد القرار نسبة الحاكم وشروط وضوابط منحه، ولا يجوز أن يزيد عدد من يحصلون هذا الحكم كل عام على (٦٠%) من شاغلي الوظائف المشار إليها في كل إدارة تعليمية.</p> <p>ويجوز للوزير تضييق نظم ثانية وحواجز لمديرى ووكلاً المدارس المعينين بكل مرحلة وذريعن تحقل المدارس التي يحصلون بها معدلات تفوق على المعدلات وتحقيق دراسات وتصويم آشئنة وتفعيل الريادة وتحقيق معدلات ومعايير الجودة، ويحدد قرار الصادر شرطوط وأحوال استحقاق هذه الحواجز والغلة المقررة بها.</p>
	<p><b>ملفحة</b></p>
	<p>ماده رقم (٨٤):</p> <p>تعد معاشرة الدروز الشخصية جريمة تدينها، ويحرم من الترقية لمدة عامين على الأقل كل من يثبت إعطاؤه دروساً</p>

اللحوظات	النص المقتضى
	<p>خصوصاً أو كل من يثبت قبله صرف المستوى العلمي والدراسى للطلاب بأى فترة دراسية خلال العام، ويحضر مطلاً تبرعهم لجهات أو مراكز خارج التربية والتعلم باختصار دروس خصوصية بأى طريقة فقط.</p>
	<p>مادة رقم (٨٥) :</p> <p>تنهي خدمة شاغل الوظيفة بأحد الأسباب المبينة بقانون العاملين للعاملين بالدولة بالحكم قانون التأمين الاجتماعي.</p>
	<p>مادة رقم (٨٦) :</p> <p>يعدد بقرار من الوزير حداً ثالثاً يصرف لأعضاء هيئة التعليم عن الأداء المهني سنوياً تمويل من لهم على رأس العمل بنسبة (٢٠٠٪) من الأجر الأساسي وتحدد لائحة التنفيذية ضوابط وشروط صرف هذا الحداز.</p> <p>كما يصدر الوزير قرار بصرف متلازماً مالية لا تقل عن (٢٠٠٪) من الأجر الأساسي لأعضاء هيئة التعليم الدائمين والعاملين بال التربية والتعلم عند بلوغهم السن القانوني للهداية الخدمة أو الوفاة.</p>
	<p>مادة رقم (٨٧) :</p> <p>يمنع جميع العاملين بوزارة التربية والتعلم والتربية والتعليم للبنين بدل مقداره (٥٥٪) من الأجر الأساسي مع استحقاقهم للعلاوة السنوية المقررة.</p> <p>ويمنع شاغلوا وظائف المعلمين المشار إليها في المادة رقم (١٢) من هذا القانون بدل اختهاد وفقاً للنسبة المبينة للجدول المرافق لهذا القانون وفي تاريخ المحدد به من الأجر الأساسي، وذلك حدى تلتهم لشغل وظائف المعلمين بعد استحقاقهم لمتطلبات الشغل والاختهاد المقررة لها، مع احتفاظهم بمسقطة شخصية بالأجر التي كانوا يتقاضونها وتو تجاوزت الحد الأقصى للأجر المقرر لوظائف المعنولين إليها.</p>
	<p>مادة رقم (٨٨) :</p> <p>يكون جدول الأجر والبدلات والحوافز والعلاوات المستفيدين من الحكم هذا القانون على النحو الآتى:</p> <p><b>مخطوطة الجدول مرافق من (٣٤)</b></p> <p>وتحدد لائحة التنفيذية ضوابط وشروط صرف حداً ثالثاً وحداً ثالثة، وبدل الاختهاد بمراعاة معدلات الأداء والتكميل والتضييق في العمل.</p>

اللامتحنات	النص المفتوح
	<p><u>الفصل الثالث</u></p> <p><u>أحكام أعضاء هيئة التدريس</u></p> <p>مادة رقم (١٩) :</p> <p>مهنة التعليم من كشرف المهنة وتقديرها، الهدف منها خلق أجيال صالحة ومنظورة لمواكبة التطور السريع في مناحي الحياة المختلفة، ووجب على القائمين عليها أن يكونوا قدوة للستظام وتلبية التي يعيش فيها، ويتعين عليهم مراعاة ما يأتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. تطهري بالسلوك القويم والتصرف المناسب في الحالات التي يتعرض لها داخل المؤسسة التعليمية وخارجها.</li> <li>٢. احترام مبادئ وقيم المجتمع.</li> <li>٣. الالتزام بمواعيد الحضور والاتصاف حسب مواعيد المدرسة وحضور الطالب وأداء تعبية العلم وبذلية المحسن ونهائتها.</li> <li>٤. احترام المعلم وعاقبتة معاملة تربوية تحمل له الأسى والطأينة وتمني شخصيته وتنصره بقيمة.</li> </ol> <p>وفي جميع الحال يتعين على أعضاء هيئة التعليم الالتزام بالخلافات المهنية، ويتبع شرف المعلم الذي يوضع في هذا الشأن.</p>
	<p><u>الفصل الرابع</u></p> <p><u>التحقيق مع أعضاء هيئة التدريس وتأديبه</u></p> <p>مادة رقم (٢٠) :</p> <p>كل معلم يخرج على مقتضى الواجب في أعمال وظيفته أو يظهر به ظاهر من شأنه الإخلال بكرامة الوظيفة أو يسلك في تصريحاته مسلكاً لا يتفق والاحترام الواجب بجزئه ثانبياً.</p> <p>ولا يجوز توقيع جزاء على المعلم إلا بعد التتحقق معه كثافة وساع تقرره وتحقيق مقاعد، ويجوز بالنسبة لجزاء الإسترداد أو الخصم من الأجر لمدة لا تتجاوز ثلاثة أيام أن يكون الاستجواب أو التتحقق شفاعة على أن يثبت مضمونه في القرار الصادر بتوفيق الجزاء.</p>
	<p>مادة رقم (٢١) :</p> <p>تخصم التباهية الإدارية دون غيرها بالتحقيق الإداري مع شاغلي وظائف التعليم في المخالفات المالية، وعلى الجهة الإدارية أن توفر ما تجريه من تحقيق في راقعة أو وقائع وما يرتبط بها إذا ثفت تلبية الإدارية قد بدأت التحقيق فيها، ويقع بالطبع كل إجراء أو تصرف يختلف ذلك.</p>
	<p>مادة رقم (٢٢) :</p> <p>تحدد اللائحة التنفيذية جميع أسراع المخالفات والجزاءات المقررة لها وإجراءات التحقيق.</p>

اللائحة	النفاذ
	<p>وللمحقق من تقاء نفسه أو بناء على طلب من يجري معه التحقيق، الاستئذان إلى الشهود والاطلاع على المسجلات والأوراق التي تستلزمها إجراءات التحقيق وإجراء المعاينة إذا لزم الأمر.</p> <p>مادة رقم (١٣) :</p>
	<p>يكون الاختصاص في تصرف في التحقيق كما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- للرئيس المباشر (الذي تصدر بتحقيقه ثلاثة التالية) حظ التحقيق أو توقيع الجزاء بما لا يتجاوز عشرة أيام في السنة بحث لا تزيد مدة على يومين في المرة الواحدة.</li> <li>- للمشاغل وظائف (مدير إدارة تعليمية - مدير مديرية تعليمية - المحافظ المختص) إلغاء القرار الصادر بتوقيع الجزاء أو تعديله أو الإحالة للمعاكلة خلال ثالثين يوماً من تاريخ إبلاغها بالقرار.</li> <li>- لسلطة المختصة توقيع الجزاء الوارد في البند من (١ - ٢) من المادة رقم (٩٥) من هذا القانون، على أن لا تزيد مدة الخصم من الأجر في السنة الواحدة على (١٠) يوماً.</li> <li>- للمحكمة التأديبية توقيع أي من الجزاءات المنصوص عليها في المادة العشر إليها.</li> </ul> <p>مادة رقم (١٤) :</p>
	<p>تكون الجهة المنتدب إليها أو المكلف بها أو المعاز إليها المطرد من المناوبة بالتحقق منه وتلبيه عن المخالفات التي يرتكبها أثناء فترة التدب أو التدقيق أو الإعارة طبقاً للأحكام سالفه المذكورة.</p> <p>مادة رقم (٩٥) :</p>
	<p>الجزاءات التأديبية التي يجوز توقيتها على أعضاء هيئة التعليم:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. الإنذار.</li> <li>٢. الخصم من الأجر لمدة لا تتجاوز شهرين في السنة.</li> <li>٣. تأجيل موعد استحقاق العلاوة لمدة لا تتجاوز ثلاثة أشهر.</li> <li>٤. الحرمان من نصف العلاوة الدورية.</li> <li>٥. الحرمان من مكافأة امتحانات التقل أو نسبة منها.</li> <li>٦. الحرمان من حائز الأداء أو من علاوة مقابل الأداء الوظيفية المقررة أو نسبة منها خلال السنة المالية.</li> <li>٧. توقف عن العمل لمدة لا تتجاوز ستة أشهر مع صرف نصف الأجر.</li> <li>٨. تأجيل الترقية عن استحقاقها لمدة لا تزيد عن ستة شهور.</li> <li>٩. خفض الأجر في حدود عددة.</li> <li>١٠. تخفيض إلى الوظيفة الأخرى مباشرةً مع خفض بدل الاختصار إلى القدر الذي كان عليه قبل الترقية.</li> <li>١١. الإحالة إلى المحاش.</li> </ol>

اللحوظات	النص المذكور
	<p><b>١٢. الفصل من الخدمة.</b>  <b>مادة رقم (١٣):</b>  كل من السلطة المختصة و مدير التبليبة يحسب الأحوال أن يوقف لضم عن عمله احتياطياً إذا ثقفت مصلحة التحقيق منه ذلك لعدة لا تزيد عن ثلاثة أشهر ولا يجوز مد هذه العدة إلا بقرار من المحكمة التأديبية المختصة للدعاة التي تحددها ويترتب على ذلك وقف صرف نصف أجره بتداء من تاريخ الوقف.  ويجب عرض الأمر قوراً على المحكمة التأديبية لتقرير مصرف أو عدم صرف الباقى من أجره فإذا لم يتم العرض عليها خلال عشرة أيام من تاريخ الوقف وجب صرف الأجر كاملاً حسنه تقرر المحكمة ما يتبع في شأنه.  إذا لم تصدر المحكمة قرارها خلال عشرة أيام من تاريخ وقوع الأمر إليها أو حظت بالتحقق أو جوزي بجزاء الإذار أو الخصم من الأجر لمدة لا تتجاوز خمسة أيام صرف إليه ما يكون قد أوقف صرفه من أجره فإذا جوزي بجزء أشد كان للسلطة المختصة تدال ما تراه في شأن الأجر الموقوف صرفه، وإذا انتهت خدمته من تاريخ وفاته مع عدم جواز استرداد ما صرف له من أجر.</p>
	<b>مادة رقم (٤٦):</b> كل معلم بجهنم احتياطياً أو تنفيذ الحكم جنائي يوقف عن عمله بقدر القتلين مدة حبسه ويوقف صرف نصف أجره في حالة حبسه احتياطياً أو تنفيذ الحكم جنائي غير نهائي، ويحرم من كامل أجره في حالة حبسه لتنفيذ حكم جنائي نهائي ويعرض أمره عند عودته على السلطة المختصة لتقرر ما يتبع في شأن مستوئيته التأديبية وإن اتضاع عدم مسئوليته صرف له نصف أجره الموقوف صرفه.
	<b>مادة رقم (٤٨):</b> لا يجوز النظر في ترقية معلم إذا وقع عليه جزاء من الجزاءات التأديبية المبينة فيما بعد إلا بعد تضييع المفترات الآتية: ١. ثلاثة شهور في حالة الخصم من الأجر لمدة تزيد على خمسة أيام إلى عشر أيام. ٢. ستة أشهر في حالة الخصم من الأجر لعدة تزيد عن عشرة أيام على خمسة عشر يوماً. ٣. سنة في حالة الخصم من الأجر أو الرفق عن العمل لمدة تزيد على خمسة عشر يوماً أو في حالة ترقيع جزاء تضييع الخصم من الأجر. ٤. مدة التجايل أو الحرمان في حالي توقيع جزاء تجabil العلامة أو الحرمان من تصفتها. ٥. ستين في حالة الخصم إلى الوظيفة الأخرى مباشرةً مع خفض

الملحوظات	النص المقتضى
	<p>يبدل الاعتماد إلى اللدر الذي كان عليه قبل الترقية.</p> <p>مادة رقم (٤٩) :</p> <p>لا يجوز ترقية المعلم المحال إلى المحاكمة التأديبية أو الجنائية أو الموقوف عن العمل في مدة الإحالة أو الوقف وفي هذه الحالة تميز للمعلم الوظيفة لمدة سنة فإذا استطاعت المحاكمة أكثراً من ذلك ثبت عدم دانته أو وقع عليه جزاء الإسدار أو الخصم أو توقف عن العمل لمدة خمسة أيام فقل وجب ترقيته مع احتساب تقاديمته من التاريخ الذي كانت تتم فيه لو لم يصل إلى المحاكمة ويمنع أجرها من هذا التاريخ.</p> <p>ويغير العامل محالاً المحاكمة من تاريخ طلب الجهة الإدارية أو التربية الإدارية أو الجهاز المركزي للتحاسبات.</p>
	<p>مادة رقم (١٠٠) :</p> <p>تنقطع الدعوى التأديبية بالنسبة للمعلم الموجود بالخدمة بمضي خمس سنوات من تاريخ ارتكاب المخالفة.</p> <p>ولا يمنع انتهاء خدمة المعلم (عدا الوفاة) من محكمته تأديبياً إذا تم البدء في التحقيق قبل انتهاء خدمته.</p> <p>ويجوز في الحالات العالية إقامة الدعوى التأديبية ولو لم يكن قد بدأ التحقيق ليها قبل انتهاء الخدمة وذلك لمدة خمس سنوات من تاريخ انتهاءها.</p> <p>ويجوز أن توقع على من انتهت خدمته غرامة لا تقل عن خمسين جنيه ولا تتجاوز عشرة أضعاف الأجر الأساسي الذي كان يتقاضاه في الشهر الأخير لخدمته.</p>
	<p>مادة رقم (١٠١) :</p> <p>تحمن الجرائم التأديبية (فيما عدا جزاء الإجلاء إلى المعاش والفصل من الخدمة) باتفاق المقررات الآتية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١. ستة أشهر في حالة الإسدار أو الخصم من الأجر مدة لا تتجاوز خمسة أيام.</li> <li>٢. سنة في حالة الخصم من الأجر مدة تزيد على خمسة أيام حتى عشرة أيام.</li> <li>٣. سنتين في حالة الخصم من الأجر مدة تزيد على عشرة أيام حتى ثلاثون يوماً.</li> <li>٤. ثلاثة سنوات في حالة الخصم من الأجر مدة تزيد على ثلاثون يوماً أو المزارات الأخرى الواردة.</li> </ol>
	<p style="text-align: right;">الباب السادس</p> <p style="text-align: right;"><u>باب المحاسبات التحاصيفية</u></p> <p>مادة رقم (١٠٢) :</p> <p>تعتبر جمعية تعاونية تعليمية كل جمعية تعاونية تنشأ بهدف</p>

اللحوظات	النحو المترجع
	<p>تأسيس المدارس الخاصة وإدارتها طبقاً للقانون، وتحدد اللائحة اختصاص الإدارة وم مقابل الإذارة من تلك الجماعات والمدارس.</p>
	<p>مادة رقم (١٠٣): يتكون رأس مال الجمعية التعاونية التعليمية من أسهم أسمدة غير محددة العدد وغير قابلة لتجزئة ، قيمة كل منها مائة جنيه تؤدي ذمة واحدة عدد الاكتتاب وتوزير زيادة قيمة السهم كلما تطلب الصالح العام ذلك ولا يجوز تعلق الدخول في الجمعية على الكتاب في أكثر من سبعمائة لا يجوز أن يملك العضو الواحد أكثر من عشر رأس مال الجمعية إلا إذا كان من الأشخاص الاعتبارية العامة.</p>
	<p>مادة رقم (١٠٤): ت تكون الجمعية العمومية للجمعية التعاونية التعليمية من جميع أولياء أمور المدرسة بعد سداد قيمة السهم وتمكينه للشروط التي يحددها النظام الداخلي لها و يجب على الأعضاء حضور اجتماع الجمعية العمومية بأنفسهم ويكون لكل عضو صوت واحد مهما بلغ عدد الأسهم التي يملكونها وبما يباشر الجمعية العمومية الاختصاص المنصوص عليها في قوانين التعاون وفق اللائحة التنفيذية لهذا الباب.</p>
	<p>مادة رقم (١٠٥): يتكون إدارة الجمعية مجلس إدارة يشكل من تسعه أعضاء على النحو الآتي:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• ستة أعضاء منتخبهم الجمعية العمومية بالأقتراع السري.</li> <li>• مدير المكلف بإدارة المدرسة أو الذي يختاره الوزير عن عدد المدارس المملوكة للجمعية التعاونية.</li> <li>• ثنان من المهتمون بشئون التعليم يختارها الوزير، ويحضر اجتماعات مجلس الإدارة بصفة المديرين أو الوكلاء ويمثل عن النقابة الفرعية المختصة للمعلمون والاجتماعيين تختاره النقابة دون أن يكون لهم صوت محدود، ويكون مدة مخصوصة مجلس الإدارة ستين يوماً تنتهي بدورتين ويختص مجلس الإدارة بالنظر في جميع المسائل اللازمة لإدارة شئون الجمعية والتي لا تختص بها الجمعية العمومية. ويكون تعين مدير المدرسة أو الوكيل بقرار من الوزير.</li> </ul> </p>
	<p>مادة رقم (١٠٦): مع عدم الإخلال بالشروط المنصوص عليها في قانون الجمعيات التعاونية يشرط فيما يكون عضواً بمجلس الإدارة بالانتخاب ما يأتي:  <ol style="list-style-type: none"> <li>١. أن يكون مصرياً متوفياً بجنسية جمهورية مصر العربية.</li> </ol> </p>

الملحقات	الذعن المفتوح
	<p>٢. أن يكون ذلك أو رأي أمر لأحد الطلاب المقيدن بالمدرسة نائبة للجمعية التعاونية التعليمية.</p> <p>٣. لا يكون عملاً في جهة رسمية أو أهلية لها اتصال بسواء الإدارة أو الإشراف أو التوجيه أو التمويل أو التحصيل بالنسبة إلى الجمعية وأن يكون حاصلاً على مزهل عالي.</p> <p>٤. لا يكون بينه وبين الجمعية معاملات تجارة عليه بالربح، وإن يكون رأي أمر تلميذ مقيد بالمدرسة لنائبة للجمعية ويتشتمل ذلك الأب أو الأم.</p> <p>٥. لا تكون زوجته أو زوجها عملاً بالجمعية أو المدرسة أو أي أقرب من درجة الأولى والثانية.</p> <p><b>وتزول العضوية بذلك أحد هذه الشروط وتحدد اللائحة التنفيذية الشروط والضوابط المنظمة لذلك.</b></p>
	<p><b>مادة رقم (١٠٧):</b> يكون لكل مدرسة تنتتها الجمعية مجلس إدارة وتنظم اللائحة التنفيذية منه وطريقة تشكيله واختصاصاته.</p>
	<p><b>مادة رقم (١٠٨):</b> يجوز لكل جمعيتين تعاونيتين تعليميتين أو أكثر، ان تشكل في تأسيس جمعية تعاونية تعليمية مشتركة كما يجوز الجمعيات التعاونية التعليمية إذا بلغ عددها عشر جمعيات على الأقل أن تكون جمعية تعاونية تعليمية عامة على مستوى الجمهورية، وتحدد اللائحة التنفيذية شروط تكوين هذه الجمعيات وطريقة تشكيل مجالس إدارتها واحتياطاتها.</p>
	<p><b>مادة رقم (١٠٩):</b> يصرف لأعضاء مجلس الإدارة بدل النقال وحضور بالفترة التي تحدهما الجمعية الصومية للجمعية التعاونية، وبقرارها الوزير، ولا يجوز تقاضي أي مبالغ تحت أي مسمى سوى بقرار من الوزير لكل حالة على حدة.</p>
	<p><b>مادة رقم (١١٠):</b> تخضع الجمعيات التعاونية التعليمية والجمعيات المشتركة والجمعيات العامة والمدارس التابعة لها للإشراف المباشر لأجهزة ديوان عام وزارة التربية والتعليم والتخطيم الفنى ويكون الوزير هو السلطة المختصة بالنسبة له، ويجوز بقرار من الوزير إسناد هذا الإشراف أو بعضه إلى مديريات التربية والتعليم والملحقات.</p>
	<p><b>مادة رقم (١١١):</b> للوزير أو من يبيه حق إلغاء أي قرار يصدر من السلطات القائمة على إدارة الجمعية التعاونية التعليمية أو الجمعيات المشتركة أو الجمعيات العامة أو المدارس التابعة لها بالمخالفة</p>

الملحوظات	النحو المفترض
	لأحكام القرارات وتلوائح والقرارات المنظمة لعنها. مادة رقم (١١٢):
	يكون الطعن في قرارات الوزير الصادرة في شأن الجماعات التعليمية أو المدارس التابعة لها أسماء مختصة للقضاء الإداري.
	مادة رقم (١١٣): يتم تأسيس الجماعات التعليمية ووضع نظمها الداخلية وإشهارها وفقاً للنماذج والقواعد التي تعيدها اللائحة التنفيذية والقرارات التي يصدرها الوزير وإلى أن تصدر تلك اللائحة والنماذج، ويستمر العمل بالقرارات المعمول بها فيما لا يتعارض مع حكم قانون التعليم.
	مادة رقم (١١٤): على الجماعات التعليمية القائمة على إدارة المدارس التابعة لها في تاريخ العمل بهذا الباب أن توافق أو ضاعفها طبقاً لأحكامه مدة لا تزيد عن ستة أشهر من تاريخ العمل بهذا الباب وفقاً للنماذج والقواعد المشار إليها في المادة السابقة. ويجوز للوزير أن يصدر قراراً بتشكيل مجلس إدارة مرفقة بجمعيات التعليمية التعليمية التي لم تستطع تحويل آوضاعها خلال هذه المدة أو التي قد لا يوجد لها مجالس إدارات، لوجوده مانع فلاؤسي، يتولى إدارة شئون الجمعية العين انتخاب مجلس إدارة جديد خلال المدة المقررة وعلى هذه المجالس استكمال تحويل الأوضاع خلال المدة القانونية.
	مادة رقم (١١٥): يسرى على الجمعيات التعاونية التعليمية فيما لم يرد بهاته نص خاص في هذا الباب أحكام قانون التمارينات، اللائحة التنفيذية أحوال تقاضاء الجمعية أو تصفيتها وإسقاط عضوية أي من أعضائها والإجراءات المترتبة في هذا الشأن.

#### جدول الأجرور والبدلات والحوافز والعلاوات للمستفيدين من أحكام هذا القانون على النحو الآتي:

العلامة العددية	جزء الإيجار	الإيجار الوظيفية	جزء الإيجار	بدل الاحتياج	بدل المطر	النحو المفترض	النحو المفترض للوظيفة (صوري)	الإيجار الوظيفي
-	٩٦٢٥	٤٢٥	٩٦٢٥	-	٩٤٠	ستون	٥٧٦	معلم ساعد
٤٤	٩٦٢٥	٤٠٠	٩٦٢٥	٩٦٠٠	٩٤٠	خمس سووات على الأقل	٨٤٠-٨٧٦	معلم
٣٠	٩٦٢٥	٣٧٥	٩٦٠٠	٩٤٠٠	٩٤٠	خمس سووات على الأقل	١١٢٠-١٤٠	معلم أول
٧٢	٩٦٢٥	٣٥٠	٩٦٢٥	٩٥٢٠	٩٤٠	خمس سووات على الأقل	٢٠٨٨-١١٤٠	معلم أول (١)
٨١	٩٦٢٥	٣٣٥	٩٥٠	٩٤٢٥	٩٤٠	خمس سووات على الأقل	٢٣٠٨-٢٠٦٨	معلم غير
٤٦	٩٦٢٥	٣٠٠	٩٤٢٥	٩٤٣٠	٩٤٠	-	٢٤٣٣-٢٠٣٤	معلمين